

DEZAVANTAJLI GRUPLARA YÖNELİK PLANLANAN ENGELLİ ÖĞRENCİ UYGULAMALARI

1. Erişilebilirlik Düzenlemeleri için,

1.1. Asansörler: Binanın 2. Katında dersliklerin olması, 3. Katında kütüphanenin yer alması ve ayrı bloklarda olması nedeniyle 2 adet erişilebilir asansörlere ihtiyaç duyulmaktadır.

1.2. Rampalar: Binanın iki girişi olup, fuaye alanından dersliklere ve idari birimlere geçiş kapılarında kot farkından dolayı toplamda 5 engelli rampası olması gerekirken rampa bulunmamaktadır.

1.3. Kapı Genişlikleri: Özellikle tuvaletler için tekerlekli sandalye kullanımına uygun kapı düzeneği ve genişlikleri, standart lavabo yükseklik ölçülerini sağlamamaktadır.

1.4. Engelli Tuvaletleri: Her katta engelli bireyler için uygun standartlara sahip tuvaletler bulunmamaktadır.

2. Eğitim ve Öğrenim Olanakları için,

2.1. Erişilebilir Derslikler: Tekerlekli sandalye kullanan öğrenci adayları için rahatça giriş çıkış yapabileceği ve uygun oturma düzenine sahip dersliklerin bulunmamaktadır.

2.2. Yardımcı Teknolojiler: Görme ve işitme engelli öğrenci adayları için Braille kitaplar, işaret dili tercümanları, sesli kitaplar ve altyazılı eğitim materyalleri mevcut değildir.

2.3. Dijital Erişilebilirlik: Üniversitenin web siteleri ve online eğitim platformlarının engelli öğrenci adayları için kullanımına uygun olarak düzenlenmesi gerekmektedir. Örneğin; Engelli öğrenci adayları için dijital erişilebilirlik çok önemlidir. Üniversitelerin web siteleri ve online eğitim platformları, herkesin eşit şekilde erişim sağlayabilmesi için bazı özelliklere sahip olmalıdır. İşte bazı temel noktalar:

2.3.1. Erişilebilirlik Standartları: Web siteleri ve online platformlar, WCAG (Web Content Accessibility Guidelines) gibi uluslararası erişilebilirlik standartlarına uygun olmalıdır.

2.3.2. Klavye Kullanılabilirliği: Tüm işlevlerin klavye ile kullanılabilir olması gerekir, çünkü bazı kullanıcılar fare kullanamayabilir.

2.3.3. Ekran Okuyucu Uyumu: Web siteleri ve platformlar, ekran okuyucularla uyumlu olmalıdır. Bu, görme engelli kullanıcıların içeriği sesli olarak dinlemelerini sağlar.

2.3.4. Alt Yazılar ve Transkripsiyonlar: Video içerikler için alt yazılar ve sesli içerikler için metin transkripsiyonları sağlanmalıdır.

2.3.5. Kontrast ve Yazı Tipi: Yüksek kontrast ve okunabilir yazı tipleri kullanılmalıdır. Bu, görme zorluğu çeken kullanıcılar için önemlidir.

2.3.6. Açıklayıcı Linkler: Linkler, yalnızca "buraya tıklayın" yerine, hedefi açıklayan metinler içermelidir.

2.3.7. Formlar ve Etkileşimli İçerikler: Formlar ve diğer etkileşimli içerikler, tüm kullanıcılar için erişilebilir olmalıdır. Bu, etiketlerin ve hata mesajlarının açıkça tanımlanmasını içerir.

3. Ulaşım Hizmetleri için,

3.1. Servis Araçları: Engelli öğrenci adayları için kampüs içi ve kampüs dışı ulaşımını kolaylaştıracak şekilde düzenlenmemiş, servis araçları temin edilmemektedir.

3.2. Otopark Yerleri: Engelli öğrenci adayları için ayrılmış özel otopark alanlarının bulunmaması ve bu alanların erişilebilirlik standartlarına uygun hale getirilmesi gerekmektedir.

4. Kütüphane Hizmetleri için,

4.1. Erişilebilir Kütüphane: Kütüphane girişlerinin ve iç düzenlemelerinin engelli bireyler için uygun hale getirilmesi gerekmektedir.

4.2. Özel Çalışma Alanları: Görme ve işitme engelli öğrenci adayları için özel çalışma alanlarının ve ekipmanlarının sağlanması gerekmektedir.

5. Spor ve Sosyal Alanlar için,

5.1. Erişilebilir Spor Tesisleri: Engelli öğrenci adayların kullanabileceği şekilde düzenlenmiş spor tesislerinin bulunması gerekmektedir.

5.2. Sosyal Alanlar: Kafeterya, kantin, öğrenci kulüpleri gibi sosyal alanların engelli öğrenci adayları için rahatça kullanabileceği şekilde düzenlenmesi gerekmektedir.

6. Psikolojik ve Danışmanlık Hizmetleri,

6.1. Danışmanlık Hizmetleri: Engelli öğrenci adayları için ihtiyaçlarına yönelik psikolojik destek ve danışmanlık hizmetlerinin sağlanması gerekmektedir.

6.2. Özel Eğitim Danışmanları: Engelli öğrenci adayları için eğitim süreçlerinde karşılaştıkları sorunlara çözüm bulmalarına yardımcı olacak danışmanların görevlendirilmesi gerekmektedir.

7. Acil Durum ve Güvenlik Hizmetleri,

7.1. Acil Durum Planları: Engelli bireylerin güvenliğini sağlamak amacıyla özel olarak hazırlanmış acil durum planlarının bulunması gerekmektedir.

7.2. Engelli Dostu Acil Çıkışlar: Acil çıkış yollarının ve acil durum ekipmanlarının engelli öğrenci adayları tarafından kullanılabilir şekilde düzenlenmesi gerekmektedir.

8. Farkındalık ve Eğitim Programları için,

8.1. Farkındalık Eğitimleri: Üniversite personeli ve öğrencilerinin engelli öğrenci adayların ihtiyaçları ve hakları konusunda bilinçlendirilmesi gerekmektedir.

8.2. Eğitim Seminerleri: Engelli öğrenci adayların karşılaştıkları zorluklar ve bu zorluklarla başa çıkma yöntemleri hakkında düzenli eğitim seminerlerinin verilmesi gerekmektedir.

8.3. Engellilik farkındalık eğitimleri, kapsayıcılık seminerleri, sosyal sorumluluk projeleri ve öğrenci kulübü etkinlikleri.

9. Ekonomik Destek için,

9.1. Yemek bursu, kısmi zamanlı öğrenci istihdamı, eğitim materyali desteği.

10. Kariyer Desteği için,

10.1. Kariyer danışmanlığı, staj olanakları, iş kulüpleri ve işveren buluşmaları.

11. Uluslararası Öğrencilere Destek için,

11.1. Oryantasyon programları, Türkçe kursları, akran danışmanlığı ve kültürel uyum etkinlikleri.

12. Katılımcı Yönetim için,

12.1. Dezavantajlı öğrencilerden düzenli geri bildirim alınması ve bu geri bildirimlerin iyileştirme süreçlerine yansıtılması.

Bu olanakların sağlanması, engelli bireylerin eğitim hayatına eşit koşullarda katılımını ve üniversite deneyimlerini iyileştirmeyi hedeflemektedir.